Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS PECUARIAS

DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA
76130644	PRACTICAS DE ALIMENTACION PARA POLLOS DE ENGORDE
VERSIÓN: 2	SECTOR DEL PROGRAMA: PRIMARIO Y EXTRACTIVO
Vigencia del Programa	Fecha inicio Programa: 09/12/2025 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente
DURACIÓN MÁXIMA	48 horas
JUSTIFICACIÓN:	El sector avícola en Colombia representa un motor económico clave, con una producción aproximada de 1.836.032 toneladas de carne de pollo reportando para el año 2024 y un consumo per cápita de 36,8 kg por habitante. Esta actividad estratégica para la seguridad alimentaria y el desarrollo rural genera más de 350.000 empleos directos e indirectos (Fenavi, 2024; Avicultores, 2024). La alimentación así como el consumo de agua de pollos de engorde es un factor primordial para optimizar la productividad, mejorar la tasa de crecimiento, reducir el desperdicio de alimento y aumentar la rentabilidad de las granjas avícolas. Dado que muchos productores medianos y pequeños desarrollan esta actividad con bajos niveles de tecnificación y capacitación, se hace necesario implementar herramientas prácticas para la correcta ejecución y control de los programas de alimentación (SENA, 2017). Este programa de formación responde a tales necesidades, enfocándose en proporcionar conocimientos técnicos y habilidades prácticas para el suministro y manejo de alimentos en producción avícola. Los aprendices desarrollen competencias que les permitan aplicar planes alimenticios conforme a la normativa vigente, (ICA, 2024). El programa está alineado con las políticas públicas y el compromiso del SENA para la formación para el trabajo, respondiendo a las demandas específicas del sector avícola colombiano. contribuyendo a los estándares de calidad, sostenibilidad y competitividad de la producción avícola en el país (Fenavi, 2024). La capacitación continua en prácticas de alimentación aviar también fortalece la bioseguridad en las granjas, pues una alimentación adecuada reduce la vulnerabilidad a enfermedades y mejora el bienestar animal. Esto tiene un impacto directo en la productividad y en el acceso a mercados nacionales e internacionales, donde la calidad y seguridad sanitaria son requisitos indispensables (ICA, 2024; Anzola et al., 2024). En este contexto, el programa fomenta una cultura de responsabilidad y autocuidado en la gestión de las unidades productivas, impulsando el bienestar animal y la sostenibilidad ambiental. De esta forma, contribuye al desarrollo integral de los productores y al fortalecimiento competitivo de la cadena avícola nacional. El diseño del programa busca facilitar la comprensión y manejo efectivo de conceptos y procedimientos, equilibrando la parte teórica con la práctica contextualizada a la realidad productiva local. Se enfatiza el aprendizaje de técnicas que permiten al aprendiz actuar con criterio técnico fundamentado en situaciones reales (Llano Quintero, 2021).

Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS PECUARIAS
REQUISITOS DE INGRESO:	Cumplir con el trámite de selección definido por el Centro de formación.
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales, soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: El Instructor - Tutor El entorno Las TIC El trabajo colaborativo

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
270501111	Alimentar especie animal según manuales técnicos y normativa de bienestar

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Interactuar con el animal
Manejar raciones
Disponer condiciones de trabajo

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN
RA 4 REPORTAR LA INFORMACIÓN, CUMPLIENDO EL PLAN DE ALIMENTACIÓN Y LOS PROTOCOLOS TÉCNICOS.
RA 3: SUMINISTRAR LAS RACIONES DE ALIMENTO Y AGUA PARA POLLOS DE ENGORDE SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS
RA 1: ALISTAR LAS INSTALACIONES, EQUIPOS E INSUMOS PARA LA ALIMENTACIÓN DE LAS AVES DE ENGORDE, APLICANDO PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD.
RA 2: INTERACTUAR CON LAS AVES DE ENGORDE PARA IDENTIFICAR CONDICIONES Y APLICAR BUENAS PRÁCTICAS DE BIENESTAR ANIMAL DURANTE LA ALIMENTACIÓN.

3. CONOCIMIENTOS

3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

RA 1:
ALOJAMIENTOS PECUARIOS: TIPOS, CARACTERÍSTICAS DE INFRAESTRUCTURA, TÉCNICAS DE MANEJO, TIPOS DE CONDICIONES TÉCNICAS, TÉCNICAS DE INSPECCIÓN, ZONAS DE SERVICIO
ÁREAS DE ALIMENTACIÓN: CONCEPTO, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, TÉCNICAS DE MANEJO
EQUIPAMIENTO PECUARIO: CONCEPTO, TIPOS, CLASES, CARACTERÍSTICAS, TÉCNICAS DE MANEJO.
TÉCNICAS DE ASEO, DESINFECCIÓN E HIGIENIZACIÓN: CONCEPTO, TIPOS, TIPOS DE PRODUCTOS, PROCEDIMIENTOS DE APLICACIÓN
ALIMENTO: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, TIPO DE COMPOSICIÓN, MÉTODOS DE CLASIFICACIÓN, TIPOS DE MATERIAS PRIMAS Y ALIMENTOS, PARÁMETROS DE CALIDAD, MÉTODO DE MEZCLADO, PROCEDIMIENTOS DE CONSERVACIÓN, TIPOS DE PRESENTACIÓN, PRODUCTOS ALTERNATIVOS, MÉTODOS DE ANÁLISIS FÍSICO Y ORGANOLÉPTICO, TÉCNICAS DE ALMACENAMIENTO.
AUTOMATIZACIÓN: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, SISTEMAS, SENSORES Y USO.
UNIDADES DE MEDIDA: CONCEPTO, CARACTERÍSTICAS, TIPOS DE MEDIDAS

RA 2:
BIENESTAR ANIMAL: CONCEPTO, PRINCIPIOS, CARACTERÍSTICAS DEL COMPORTAMIENTO ANIMAL
ESPECIE ANIMAL: CONCEPTO, TIPOS, CLASES, CARACTERÍSTICAS, FASE PRODUCTIVA, SISTEMA DE PRODUCCIÓN, ANATOMÍA, TÉCNICAS DE SENSIBILIZACIÓN, CONDICIONES FÍSICAS, MÉTODOS DE CUIDADO, TÉCNICAS DE MANEJO, TÉCNICAS DE SUJECIÓN, TÉCNICAS DE IDENTIFICACIÓN DE EDAD

RA 3:
ALIMENTACIÓN: ALIMENTOS, ALIMENTO BALANCEADO, REQUERIMIENTO, RACIÓN, SEGUIMIENTO Y COMPARACIÓN DE CONSUMO, TABLA DE RENDIMIENTO DE LA LÍNEA GENÉTICA
PLAN DE ALIMENTACIÓN: FRECUENCIA Y ORDEN DE LAS ENTREGAS.
MANEJO DEL AGUA: CALIDAD, CANTIDAD DE CONSUMO Y TRATAMIENTOS DEL AGUA.
NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

RA 4:
GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN: REGISTRO, REPORTE DE NOVEDADES, TIPOS DE INFORMACIÓN, PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

RA 1:
REALIZAR LA LIMPIEZA DEL ÁREA DE TRABAJO.
IMPLEMENTAR PROTOCOLOS DE LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN.
UBICAR IMPLEMENTOS Y EQUIPOS.
INSPECCIONAR IMPLEMENTOS Y EQUIPOS.
AJUSTAR IMPLEMENTOS Y EQUIPOS
INSPECCIONAR LAS CONDICIONES DEL ÁREA DE ALMACENAMIENTO.
REALIZAR EL VERTIMIENTO DE AGUA SEGÚN PROTOCOLO.
COMPRENDER LOS PROCESOS DE AUTOMATIZACIÓN.
APLICAR MEDIDAS PREVENTIVAS DE BIOSEGURIDAD.

RA 2:
CARACTERIZAR ESPECIE ANIMAL (POLLO DE ENGORDE)
ASISTIR ESPECIE ANIMAL (POLLO DE ENGORDE)
APLICAR LA NORMATIVIDAD VIGENTE (RESOLUCIONES, DECRETOS, NORMAS Y MANUALES GREMIALES)

RA 3:
REALIZAR SEGUIMIENTO DE PARÁMETROS CONSUMOS DE ALIMENTO.

SUMINISTRAR LAS RACIONES CON LA FRECUENCIA Y ORDEN DEL PLAN.
REPORTAR NOVEDADES Y CONTINGENCIAS
REALIZAR EL CAMBIO GRADUAL DE ALIMENTO DURANTE LAS FASES PRODUCTIVAS.
MONITOREAR CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE LOS ALIMENTOS
APLICAR LOS PRINCIPIOS DEL MANEJO DEL AGUA, CONTROLANDO SU CALIDAD, CONSUMO Y TRATAMIENTOS.

RA 4:
IDENTIFICAR NOVEDADES DE CONSUMO.
REGISTRAR LAS NOVEDADES.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RA 1:
RETIRA LAS SUCIEDADES DE LAS INSTALACIONES Y EQUIPOS DE ALIMENTACIÓN DE LAS AVES DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE LIMPIEZA Y TIPOS DE ELEMENTOS
UBICA IMPLEMENTOS PARA ALIMENTACIÓN DE LAS AVES ACORDE CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y BUENAS PRÁCTICAS DE BIENESTAR ANIMAL
AJUSTA LOS IMPLEMENTOS UTILIZADOS PARA ALIMENTAR AVES CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y REQUERIMIENTO TÉCNICOS
DESPEJA LA ZONA DE ALIMENTACIÓN DE LAS AVES CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS
VIERTE EL AGUA SERVIDA RESIDUALES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD.
VERIFICA CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y ORGANOLÉPTICAS DEL ALIMENTO Y EQUIPOS CON TÉCNICAS DE INSPECCIÓN Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO
APLICA NORMAS DE BIOSEGURIDAD EN EL MANEJO DEL ALIMENTO Y EQUIPOS, PREVINIENDO CONTAMINACIÓN CRUZADA.
DISPONE RESIDUOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVA AMBIENTAL
RECONOCE EL USO, COMPONENTES, FUNCIONES Y VENTAJAS DE LOS SISTEMAS AUTOMATIZADOS DE ALIMENTACIÓN EN AVES
EMPLEA ELEMENTOS DE PROTECCIÓN DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD Y NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

RA 2:
CLASIFICA LOS ANIMALES (AVES DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS Y TIPO DE ESPECIE.
VERIFICA CONDICIONES FÍSICAS DE LAS AVES CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE ESPECIE
ORGANIZA LOS ANIMALES ACORDES CON LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y BUENAS PRÁCTICAS DE BIENESTAR ANIMAL
IMPLEMENTA LA NORMATIVIDAD TENIENDO EN CUENTA RESOLUCIONES, DECRETOS Y MANUALES GREMIALES CORRESPONDIENTES A LA ALIMENTACIÓN DE AVES.
ASEGURA LOS ANIMALES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y BUENAS PRÁCTICAS DE BIENESTAR ANIMAL.
TONO DE VOZ ACORDE CON TÉCNICAS DE RELAJACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS DE BIENESTAR ANIMAL
EMPLEA LENGUAJE TÉCNICO DE ACUERDO CON TÉCNICAS Y PRÁCTICAS DE BIENESTAR ANIMAL

RA 3:
IDENTIFICA CARACTERÍSTICAS FÍSICAS QUE CORRESPONDEN CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y BUENAS PRÁCTICAS DE BIENESTAR ANIMAL.
COMPARA LAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE LOS ALIMENTOS DE LAS AVES EN FUNCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y EL BIENESTAR ANIMAL.
ESTIMA CONSUMOS DE ALIMENTO Y AGUA SEGÚN PLAN DE ALIMENTACIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS DE BIENESTAR ANIMAL.

COMPARA INSUMOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y BUENAS PRÁCTICAS DE BIENESTAR ANIMAL COMBINA LOS ALIMENTOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y PLAN ALIMENTARIO REALIZA ENTREGAS DE RACIONES DE ACUERDO A FRECUENCIAS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y PLAN DE ALIMENTACIÓN DOSIFICA LAS RACIONES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE REQUERIMIENTO. ORDENA LAS ENTREGAS DE RACIONES ACORDE CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y PLAN DE ALIMENTACIÓN. RA 4: DILIGENCIA LOS FORMATOS O PLANILLAS DE REPORTE ALIMENTARIO DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos	ALTERNATIVA 1: TÍTULO DE PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO DE: AGRONOMÍA; O INGENIERÍA AGRONÓMICA, PECUARIA Y AFINES; O MEDICINA VETERINARIA; O ZOOTECNIA; O INGENIERÍA AGRÍCOLA, FORESTAL Y AFINES; O EDUCACIÓN. (VER ANEXO N.B.C). TARJETA PROFESIONAL EN LOS CASOS QUE LA PROFESIÓN ESTÉ REGLAMENTADA. ALTERNATIVA 2: TÍTULO DE TECNÓLOGO EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO DE: AGRONOMÍA; O INGENIERÍA AGRONÓMICA, PECUARIA Y AFINES; O MEDICINA VETERINARIA; O ZOOTECNIA. VER ANEXOS: (N.B.C.), (TITULOS SENA). ALTERNATIVA 3: TÍTULO DE TÉCNICO PROFESIONAL EN NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO DE: AGRONOMÍA; O ZOOTECNIA. VER ANEXOS: (N.B.C.), (TITULOS SENA). ALTERNATIVA 4: TÍTULO DE TÉCNICO EN EL: ÁREA OCUPACIONAL 21: OCUPACIONES PROFESIONALES EN CIENCIAS NATURALES Y APLICADAS GRUPO 212: PROFESIONALES EN CIENCIAS NATURALES. SUBGRUPO 2123: EXPERTOS AGRÍCOLAS Y PECUARIOS ÁREA OCUPACIONAL 72: OCUPACIONES TÉCNICAS DE LA EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA GRUPO 722: SUPERVISORES DE AGRICULTURA, PECUARIA Y SILVICULTURA. SUBGRUPO 7222: SUPERVISORES DE PRODUCCIÓN PECUARIA O GRUPO 723: CONTRATISTAS Y ADMINISTRADORES EN AGRICULTURA, GANADERÍA Y ACUICULTURA. SUBGRUPO 7231: AGRICULTORES Y ADMINISTRADORES AGROPECUARIOS . ÁREA OCUPACIONAL 73: OCUPACIONES INTERMEDIAS DE LA EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA GRUPO 733: TRABAJADORES DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA. SUBGRUPO 7332: TRABAJADORES PECUARIOS. (VER ANEXO CNO). ALTERNATIVA 5: CERTIFICADO DE APTITUD PROFESIONAL SENA EN LAS ÁREAS OCUPACIONALES: ÁREA OCUPACIONAL 21: OCUPACIONES PROFESIONALES EN CIENCIAS NATURALES Y APLICADAS GRUPO 212: PROFESIONALES EN CIENCIAS NATURALES. SUBGRUPO 2123: EXPERTOS AGRÍCOLAS Y PECUARIOS, O EXPERTO EN EL ÁREA OCUPACIONAL DE PRODUCCIÓN DE ESPECIES MENORES (CERTIFICADA POR AUTORIDAD COMPETENTE). ÁREA OCUPACIONAL 72: OCUPACIONES TÉCNICAS DE LA EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA GRUPO 722: SUPERVISORES DE AGRICULTURA, PECUARIA Y SILVICULTURA. SUBGRUPO 7222: SUPERVISORES DE PRODUCCIÓN PECUARIA O GRUPO 723: CONTRATISTAS Y ADMINISTRADORES ENAGRICULTURA, SUBGRUPO GANADERÍA 7231: Y ACUICULTURA. AGRICULTORES ADMINISTRADORES AGROPECUARIOS. ÁREA OCUPACIONAL 73: Y OCUPACIONES INTERMEDIAS DE LA EXPLOTACIÓN PRIMARIA Y EXTRACTIVA GRUPO 733: TRABAJADORES DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA. SUBGRUPO 7332: TRABAJADORES

Competencias mínimas	GENERALES (PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS). 1. INTERRELACIONA LOS ELEMENTOS Y REFERENTES DE LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA. 2. TRABAJA CON OTROS DE FORMA CONJUNTA Y COOPERATIVA. 3. COMPARTE LA EXPERTICIA TÉCNICA EN LA CONSECUCIÓN DE LOS OBJETIVOS DEL EQUIPO 4. UTILIZA HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS Y DIDÁCTICAS QUE RESPONDAN A LA POBLACIÓN SUJETO, MODALIDAD DE ATENCIÓN Y NIVEL DE FORMACIÓN. 5. EXPONE INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO DE FORMA CLARA, DIRECTA, CONCRETA Y ASERTIVA. 6. GENERA CONDICIONES PARA EL DESARROLLO DE INTERACCIONES FAVORABLES PARA EL PROCESO FORMATIVO EN UN CLIMA DE COMPRENSIÓN, AFECTO Y RESPETO MUTUO. 7. ASUME EL ROL DE ORIENTADOR Y GUÍA DE UN GRUPO O EQUIPO DE TRABAJO. 8. VALORA LOS AVANCES Y LOGROS EN EL PROCESO FORMATIVO. 9. RETROALIMENTA PERMANENTEMENTE A OTROS FRENTE A LAS SITUACIONES QUE SE PRESENTAN EN EL APRENDIZAJE O EN EL PROCESO FORMATIVO Y PLANTEA ALTERNATIVAS 10. INTERPRETA LAS REALIDADES DEL ENTORNO, LAS REFLEXIONA, LAS VALORA Y LAS INTEGRA EN LOS PROCESOS Y PRODUCTOS DE LA FORMACIÓN. 11. DESARROLLA CONCEPTUALMENTE IDEAS DE MANERA ARGUMENTATIVA. 12. APLICA HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN TÉCNICA Y PEDAGÓGICA. ESPECÍFICAS TÉCNICAS.1. SELECCIONA RAZAS ANIMALES. 2. ASISTE EL PROCESO DE GESTACIÓN, PARTOS Y MANEJA CRÍAS DE ESPECIES MENORES. 3. PLANEA, DESARROLLA LA INCUBACIÓN. 4. IDENTIFICA ANIMALES ENFERMOS. 5. APLICA TRATAMIENTOS Y PLAN SANITARIO EN ESPECIES MENORES. 6. ESTABLECE PLANES Y PROCEDIMIENTOS DE BIOSEGURIDAD EN PRODUCCIÓN DE ESPECIES MENORES. 7. FORMULA Y ELABORA DIETAS ALIMENTICIAS, SELECCIONA Y SUMINISTRA PASTOS, FORRAJES Y CONCENTRADOS EN LA ALIMENTACIÓN PARA ESPECIES MENORES. 8. FORMULA PLANES DE SANIDAD E HIGIENE PARA LAS INSTALACIONES DE LAS ESPECIES MENORES. 9. SELECCIONA, CALCULA, REALIZA MANTENIMIENTO A LAS MÁQUINAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LA PRODUCCIÓN DE ESPECIES MENORES. 10. CALCULA, DISEÑA INSTALACIONES Y MANEJA INSTALACIONES PARA LA EXPLOTACIÓN DE ESPECIES MENORES. 11. ADMINISTRA TÉCNICA Y ECONÓMICAMENTE UNIDADES PRODUCTIVAS DE ESPECIES MENORES. 12. REALIZA

Experiencia laboral y/o especialización	ALTERNATIVA 1 :VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA, DISTRIBUIDOS DE LA SIGUIENTE MANERA: DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE PRODUCCIÓN ESPECIES MENORES Y DOCE (12) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EXPERIENCIA DOCENTE CERTIFICADA POR ENTIDADES LEGALMENTE RECONOCIDAS. O DOCE (12) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE PRODUCCIÓN ESPECIES MENORES Y ACREDITAR LA TOTALIDAD DE LAS CATORCE (14) CERTIFICACIONES DE LA RUTA FORMATIVA EN COMPETENCIAS INTEGRALES PARA LA CUALIFICACIÓN DEL INSTRUCTOR SENA. ALTERNATIVA 2 :TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA, DISTRIBUIDOS DE LA SIGUIENTE MANERA: DIECIOCHO (18) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE PRODUCCIÓN ESPECIES MENORES Y DOCE (12) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EXPERIENCIA DOCENTE CERTIFICADA POR ENTIDADES LEGALMENTE RECONOCIDAS. O DIECIOCHO (18) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE PRODUCCIÓN ESPECIES MENORES Y ACREDITAR LA TOTALIDAD DE LAS CATORCE (14) CERTIFICACIONES DE LA RUTA FORMATIVA EN COMPETENCIAS INTEGRALES PARA LA CUALIFICACIÓN DEL INSTRUCTOR SENA. ALTERNATIVA 3:TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA, DISTRIBUIDOS DE LA SIGUIENTE MANERA: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE PRODUCCIÓN ESPECIES MENORES Y DOCE (12) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EXPERIENCIA DOCENTE CERTIFICADA POR ENTIDADES LEGALMENTE RECONOCIDAS. O VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE PRODUCCIÓN ESPECIES MENORES Y ACREDITAR LA TOTALIDAD DE LAS CATORCE (14) CERTIFICACIONES DE LA RUTA FORMATIVA EN COMPETENCIAS INTEGRALES

	ALTERNATIVA 4 : CUARENTA Y DOS (42) MESES DE EXPERIENCIA, DISTRIBUIDOS DE LA SIGUIENTE MANERA: TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE PRODUCCIÓN ESPECIES MENORES Y DOCE (12) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EXPERIENCIA DOCENTE CERTIFICADA POR ENTIDADES LEGALMENTE RECONOCIDAS. O TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE PRODUCCIÓN ESPECIES MENORES Y ACREDITAR LA TOTALIDAD DE LAS CATORCE (14) CERTIFICACIONES DE LA RUTA FORMATIVA EN COMPETENCIAS INTEGRALES PARA LA CUALIFICACIÓN DEL INSTRUCTOR SENA. ALTERNATIVA 5: CUARENTA Y OCHO (48) MESES DE EXPERIENCIA, DISTRIBUIDOS DE LA SIGUIENTE MANERA: TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE PRODUCCIÓN ESPECIES MENORES Y DOCE (12) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EXPERIENCIA DOCENTE CERTIFICADA POR ENTIDADES LEGALMENTE RECONOCIDAS. O TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL EJERCICIO DE PRODUCCIÓN ESPECIES MENORES Y ACREDITAR LA TOTALIDAD DE LAS CATORCE (14) CERTIFICACIONES DE LA RUTA FORMATIVA EN COMPETENCIAS INTEGRALES PARA LA CUALIFICACIÓN DEL INSTRUCTOR SENA.

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Responsable del diseño	CLAUDIA ESPERANZA DUARTE AGUDELO	APROBAR ANALISIS	null. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	17/11/2016
Responsable del diseño	ROSA MARIA MUÑOZ HERNANDEZ	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	null. REGIONAL ANTIOQUIA	17/11/2016
Responsable del diseño	CLAUDIA ESPERANZA DUARTE AGUDELO	ACTIVAR PROGRAMA	null. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	12/01/2017
Responsable del diseño	DANIELA GAITAN ESCUDERO	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	null. REGIONAL PUTUMAYO	30/10/2020
Responsable del diseño	LEIDY JOHANA LEON ROMERO	APROBAR ANALISIS	CENTRO DE SERVICIOS EMPRESARIALES Y TURÍSTICOS. REGIONAL SANTANDER	03/12/2025

Responsable del diseño	DIANA MILENA MARTINEZ	INSTRUCTORA DE INSTRUCTORES	CENTRO ATENCION SECTOR AGROPECUARIO. REGIONAL SANTANDER	03/12/2025
Responsable del diseño	MARGARITA INES VILORIA	VERIFICACIÓN METODOLOGICA	CENTRO BIOTECNOLOGICO DEL CARIBE. REGIONAL CESAR	03/12/2025
Responsable del diseño	DIANA JASBLEIDY TORRES	VERIFICACIÓ TECNICA	CENTRO AMBIENTAL Y ECOTURISTICO DEL NORORIENTE AMAZONICO. REGIONAL	03/12/2025
Responsable del diseño	FABIOLA MONROY	INSTRUCTORA EXPERTA TECNICA	CENTRO ATENCION SECTOR AGROPECUARIO. REGIONAL SANTANDER	03/12/2025
Responsable del diseño	YESENIA LIZETH DUARTE MEZA	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO ATENCION SECTOR AGROPECUARIO. REGIONAL SANTANDER	03/12/2025
Responsable del diseño	CRISTIAN JOSE GOMEZ	INSTRUCTOR EXPERTO TECNICO	CENTRO ATENCION SECTOR AGROPECUARIO. REGIONAL SANTANDER	03/12/2025
Responsable del diseño	DENIS OMAR LAGUADO	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO ATENCION SECTOR AGROPECUARIO. REGIONAL SANTANDER	03/12/2025
Responsable del diseño	LEIDY JOHANA LEON ROMERO	ACTIVAR PROGRAMA	CENTRO DE SERVICIOS EMPRESARIALES Y TURÍSTICOS. REGIONAL SANTANDER	09/12/2025
Aprobación	CLAUDIA ESPERANZA DUARTE AGUDELO		null. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	14/12/2016
Aprobación	CLAUDIA ESPERANZA DUARTE AGUDELO		null. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	12/01/2017

Aprobación	LEIDY JOHANA LEON ROMERO		CENTRO DE SERVICIOS EMPRESARIALES Y TURÍSTICOS. REGIONAL SANTANDER	03/12/2025